

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA

Jl. A.M Sangaji No. 50 Jetisharjo, Yogyakarta

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2014/2015



Disusun Oleh:
KHARISMA NASIONALITA
NIM. 11405244016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh :

Nama : KHARISMA NASIONALITA

NIM : 11405244016

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing,

Suparmini, M.Si

NIP. 19541110 198003 2 001

Yogyakarta, 23 September 2014

Guru Pembimbing,

Catur Priya Seputra S.Pd

NIP. 19740412 201406 1 004

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 11 Yogyakarta

Koordinator PPL

SMA Negeri 11 Yogyakarta

Dra. Baniyah

NIP. 19560409 198703 1 001

Dwi Raharjo, S.Pd

NIP. 19700301 199201 1 011

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang dilaksanakan dari tanggal 02 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 11 Yogyakarta.

Terselesaikannya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melindungi dan melimpahkan Ridhonya disetiap kegiatan.
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL.
3. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
4. Ibu Dra. Baniyah, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 11 Yogyakarta.
5. Ibu Suparmini, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan semangat dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL.
6. Bapak Dwi Raharjo, S.Pd, selaku koordinator PPL SMA Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
7. Bapak Catur Priyo Seputra S.Pd, selaku guru pembimbing mata pelajaran Geografi yang telah memberikan bimbingan dengan sebaik-baiknya.
8. Bapak/Ibu Guru, serta karyawan SMA Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PPL.

9. Seluruh SMA Negeri 11 Yogyakarta yang telah mendukung kegiatan PPL.
10. Orang tua yang dengan sabar telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil.
11. Teman-teman PPL yang selalu bersama dalam suka dan duka, yang telah membantu penyusun dalam melaksanakan PPL. Semoga kebersamaan dan amal baik teman-teman dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya balasan.
12. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Geografi yang bersama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
13. Serta pihak-pihak lain yang turut membantu yang tidak bisa kami sebut satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh praktikan. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terutama pihak SMA Negeri 11 Yogyakarta apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PPL. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 23 September 2014

Mahasiswa PPL

Kharisma Nasionalita

NIM. 11405244016

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program	16
C. Manfaat Kegiatan.....	19
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS PELAKSANAAN, DAN REFLEKSI	20
A. Persiapan PPL.....	20
B. Pelaksanaan Program KKN-PPL.....	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	23
D. Refleksi	24
BAB III. PENUTUP.....	26
A. Kesimpulan.....	26
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28
LAMPIRAN..	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Laporan Observasi Pembelajaran
2. Matrik Pelaksanaan PPL
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL
5. KI & KD
6. Silabus
7. RPP
8. Kalender Pendidikan
9. Program Tahunan
10. Program Semester
11. Lembar Anggaran Keuangan
12. Program dan Pelaksanaan Harian PPL
13. Daftar Hadir Siswa
14. Daftar Nilai
15. Jadwal Mengajar Guru Mata Pelajaran
16. Soal Ulangan
17. Soal Remidi
18. Kisi-kisi
19. Denah Sekolah
20. Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMA Negeri 11 Yogyakarta

**Oleh: Kharisma Nasionalita
NIM. 11405244016**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang dilaksanakan secara terpadu mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 yang memiliki tujuan guna memperoleh pengalaman sewaktu berada di lapangan tempat praktik sebenarnya. Dengan adanya praktik tersebut, maka mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh dari pembekalan teori dari bangku perkuliahan sehingga dapat dimanfaatkan dan digunakan sebagai bahan atau bekal dalam melaksanakan praktik di lapangan. PPL ini merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa khususnya praktikan yang mengambil program kependidikan. Oleh karena itu program PPL dilaksanakan di dalam lingkungan sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan serta lingkungan yang berada di sekitarnya. Program kegiatan PPL ini memiliki sasaran yaitu masyarakat yang pada lingkup dunia kependidikan yang berada di sekolah-sekolah atau lembaga-lembaga pendidikan lainnya.

Praktikan pada kegiatan PPL ini mendapatkan tempat di SMA Negeri 11 Yogyakarta. Kegiatan PPL ini memiliki tujuan untuk pelaksanaan program individu serta guna mendapatkan suatu pengalaman mengenai proses, metode pembelajaran, serta proses kegiatan yang berkaitan erat dalam dunia kependidikan guna dijadikan sebagai suatu bekal untuk menjadi seorang calon tenaga kependidikan atau guru yang dapat memiliki nilai, sikap, pengetahuan, keterampilan, dan keprofesionalan yang cukup tinggi. Sebelum pelaksanaan program kegiatan PPL dilakukan persiapan terlebih dahulu dengan praktik pembelajaran “Micro Teaching” di bangku perkuliahan. Sedangkan sebelum pelaksanaan program PPL terlebih dahulu diadakan kegiatan observasi ke lapangan yaitu sekolah atau lembaga-lembaga kependidikan yang bersangkutan. Hasil Observasi tersebut kemudian dijadikan sebagai pedoman dalam pembuatan program kerja kelompok maupun individu.

Kegiatan PPL yang dilakukan oleh praktikan yaitu praktik mengajar kelas X IIS dan X MIA mata pelajaran Geografi, yang dijadikan sebagai bekal guna persiapan menghadapi dunia kependidikan di sekolah sebagai seorang tenaga guru atau tenaga kependidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 dengan metode pembelajaran ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan permainan.

Para mahasiswa PPL 2014 khususnya praktikan memperoleh banyak manfaat, pengalaman, dan bekal yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau pedoman ketika nanti kelak sudah benar-benar terjun dalam lingkup dunia kependidikan. Dengan adanya pengalaman mengajar merupakan salah satu bentuk kemampuan dan ketrampilan dalam menyampaikan kejelasan materi pembelajaran maupun menyampaikan argumentasi di depan umum sehingga sangat bermanfaat dan berguna sekali sebagai pelengkap teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Selain itu, juga diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah dan mahasiswa khususnya praktikan guna pengembangan kompetensi.